

# Barnvänlig kommun, verksamhetsplan 2025–2026

## Mål 1

Barnen som grupp: Kommunen har tydliga riktlinjer för att stödja införande och systematisk implementering av barnkonsekvensanalys. Barnkonsekvensanalysen görs tillsammans med en expertisgrupp.

**Målsättningstyp:** Mål baserat på indikatorer (indikator 24)

**Tema:** Barnets bästa

**Framsteg i målsättningen:** Målnivå 3

Barnkonsekvensanalysarbete är helt nytt för kommunen. Under denna period 2025–2026 är målet att skapa en stabil grund för barnkonsekvensanalys. Kommundirektören tillsammans med ledningsgruppen och systemansvarig utarbetar under åren 2025–2026 riktlinjer för barnkonsekvensanalys och tvärsektoriellt beredningsarbete. Vi piloterar barnkonsekvensanalys i bildningsnämnden under våren 2025. I samband med utbildning av nya förtroendevalda hösten 2025 informeras och genomförs utbildningen e-oppiva. Under 2026 utbildas mentorer så att vi har en stabil grund att stå på när vi implementerar barnkonsekvensanalys i kommunens arbete (inom alla sektorer) från 2027. Under 2027 mäter vi antalet gjorda bedömningar av barnkonsekvensanalyser och utifrån det planeras det fortsatta arbetet.

### Åtgärd 1

Kommunen har riktlinjer för barnkonsekvensanalys och tvärsektoriellt beredningsarbete.

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Riktlinjer har godkänts i kommunstyrelsen

**Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Riktlinjerna har kommunicerats till förmän i samband med förmansträffar **Målvärde:** Ja/Nej

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Ungdomsfullmäktige hörs i ärendet.

### Åtgärd 2

Utbildning (eOppiva) genomförs i alla sektorer. Alla föredragande tjänsteinnehavare genomför skolningen *Barnets rättigheter - Verktøyen barnkonsekvensanalys och barnbudgetering* i eOppiva.

Kommunfullmäktiges medlemmar genomför skolningen *Barnets rättigheter - Verktøyen barnkonsekvensanalys och barnbudgetering* i eOppiva. Alla förmän genomför skolningen *Barnets rättigheter - Verktøyen barnkonsekvensanalys och barnbudgetering* i eOppiva.

**Tidtabell:** 2026

**Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Antalet föredragande tjänsteinnehavare som genomfört skolningen **Målvärde:** 100 %

**Mätbart mål:** Antalet kommunfullmäktiges medlemmar som genomfört skolningen **Målvärde:** 100 %

**Mätbart mål:** Alla förmän som genomfört skolningen **Målvärde:** 100 %

### Åtgärd 3

Mentorer och nyckelpersoner i barnkonsekvensanalys har utsetts och utbildats. Mentorerna stöder personalen i deras arbete med barnkonsekvensanalys.

**Tidtabell:** 2026 **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Nyckelpersoner/mentorer har utsetts och utbildats **Målvärde:** Ja/Nej

## Mål 2

[Kommunens tjänster erbjuder stöd i föräldraskapet.](#)

På basen av Hälsa i skolan-enkäten 2023 har barn och unga uttryckt en ökad utsatthet av våld (psykisk och fysisk) i hemmet. Åtgärder görs redan genom arbete med eleverna i skolorna av skolhälso- och elevvården. Vi ser ett behov av att rikta åtgärder till vårdnadshavarna så att det inte blir på barnens ansvar att informera vårdnadshavare om var gränser går.

**Målsättningstyp:** Fritt valt mål

**Framsteg i målsättningen:** Målnivå 4

På basen av Hälsa i skolan-enkäten 2023 har barn och unga uttryckt en ökad utsatthet av våld (psykisk och fysisk) i hemmet. Åtgärder görs redan genom arbete med eleverna i skolorna av skolhälso- och elevvården. Vi ser ett behov av att rikta åtgärder till vårdnadshavarna så att det inte blir på barnens ansvar att informera vårdnadshavare om var gränser går.

### Åtgärd 1

Artiklar i kommuninfo för att förebygga psykiskt och fysiskt våld riktat mot barn och unga, t.ex. intervju med skolkurator, -coach, intervjuer kring drogmisbruk och information om ankarteamets verksamhet.

**Tidtabell:** 2025–2026 **Ansvarig:** Magdalena

**Mätbart mål:** Antal artiklar som ingått i kommunens infoblad **Målvärde:** 4 artiklar

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Barnen hörs om upplevelsen och betydelsen av att ha skolcoach i skolan.

### Åtgärd 2

Biblioteket lyfter fram litteratur som förstärker föräldraskapet.

**Tidtabell:** 2025–2026 **Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Antalet inlägg i sociala medier **Målvärde:** 6 inlägg

### Åtgärd 3

Utbildning för anställda och förtroendevalda ordnas med tema sexuella- och könsminoriteter samt olika kulturella bakgrunder.

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Antalet anställda som deltagit i utbildningarna      **Målvärde:** 70 %

**Mätbart mål:** Antalet förtroendevalda som deltagit i utbildningarna      **Målvärde:** 70 %

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Höra barn om hur de upplever bemötande av sexuella- och könsminoriteter samt olika kulturella bakgrunder.

### Åtgärd 4

Höra elever i åk 7 och ungdomsfullmäktige om vilka insatser de ser skulle göra skillnad med tanke på resultaten i Hälsa i skolan. Kommunens integrations- och sysselsättningshandledare involveras i arbetet för att nå de barn och unga som är nyanlända och utanför skolsystemet.

**Tidtabell:** 2025      **Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Antalet elever i åk 7 och ungdomsfullmäktige som hörts      **Målvärde:** 90 %

### Åtgärd 5

Ordna föräldrakvällar med föreläsningar om föräldraskap samt informera om evidensbaserade metoder som används för att stöda föräldraskap.

**Tidtabell:** 2024–2026      **Ansvarig:** Catharina

**Mätbart mål:** Antalet diskussionskvällar som ordnats      **Målvärde:** 3

**Mätbart mål:** Antalet föräldrar till barn i åldern 1–13 som får information om evidensbaserade metoder som används för att stöda föräldraskap      **Målvärde:** 50 %

## Mål 3

Målet är att förebygga mobbning och utanförskap samt gynna en hälsosam livsstil för barn i åk 5–9.

**Målsättningstyp:** Mål som grundar sig på barnens åsikter

**Framsteg i målsättningen:** Barnens eget mål har tagits fram av årskurs sju i november 2024 genom Mentimeter där ca 70 barn deltog. Bland tio alternativ prioriterade de förebyggande av mobbning och utanförskap samt kost och hälsa. På tredje plats kom förebyggande av psykiskt och fysiskt våld i hemmet som redan ingår i vår verksamhetsplan som mål två.

På basen av Hälsa i skolan 2023 framkommer det att drygt vart fjärde barn i åk 4–5 och 8–9 har upplevt mobbning. En ny Hälsa i skolan enkät genomförs våren 2025 samt våren 2027. De nya

resultaten av Hälsa i skolan som genomförs 2025 och 2027 kommer att ge oss bra feedback på vårt arbete med detta mål.

### Åtgärd 1

Identifiera situationer och platser där mobbning och känsla av utanförskap finns. Genomförande av trivselenkät i åk 5–9.

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Andel elever som deltagit i kartläggningen      **Målvärde:** 90 %

**Mätbart mål:** Antal elever som upplever att det finns situationer och platser där mobbning och känsla av utanförskap finns.      **Målvärde:** Färre än 50 elever

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Alla barn i åk 5–9 deltar i hörande genom en enkät.

### Åtgärd 2

Kartlägga bildningens personals uppfattning om den egna förmågan att hantera mobbning och utanförskap. Kartläggningen görs genom en enkät.

**Tidtabell:** 2025      **Ansvarig:** Catharina

**Mätbart mål:** Andel personal som deltagit i kartläggningen      **Målvärde:** 80 %

**Mätbart mål:** Antal personal som upplever att den egna förmågan att hantera mobbning och utanförskap behöver stärkas.      **Målvärde:** Färre än 20 personal

### Åtgärd 3

Utifrån resultaten av kartläggning bland elever och personal tas det fram en åtgärdsplan.

**Tidtabell:** 2026      **Ansvarig:** Sofia

**Mätbart mål:** Åtgärdsplan har tagits fram      **Målvärde:** ja/nej

**Mätbart mål:** Hälsa i skolan 2025 och 2027 visar att färre barn och unga upplever utanförskap eller utsätts för mobbning      **Målvärde:** ja/nej

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Återkoppling och uppföljning av enkäten genomförs årligen med eleverna i åk 5–9.

## Mål 4

Kommunen förebygger diskriminering genom att försöka påverka kommuninvånarnas attityder.

**Målsättningstyp:** Mål baserat på indikatorer (indikator 11)

**Tema:** Likabehandling

**Framsteg i målsättningen:** Målnivå 3

### Åtgärd 1

Diskrimineringsfri zon införs i alla kommunens offentliga utrymmen. Information till all personal om införingen av diskriminerings fria zoner och innebörden av detta via kommunens intranät. Via kommunens sociala medier och kommuninfoblad informeras kommuninvånarna. Vid varje zon finns även information om innebörden

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Magdalena

**Mätbart mål:** I 100 % av kommunens offentliga utrymmen finns skylt för diskrimineringsfri zon

**Målvärde:** Ja/Nej

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Hörande av barn genom kommunens ungdomsfullmäktige, råd för personer med funktionsnedsättning, elevkåren vid högstadiet samt studerandekåren vid gymnasiet.

### Åtgärd 2

En uppdatering av jämställdhets- och likabehandlingsplanen 2025–2026. Planen görs av en arbetsgrupp. Fortbildning av ansvarspersoner i kommunen för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet.

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Antal personer som utbildats      **Målvärde:** 3

**Mätbart mål:** Kommunens jämställdhets- och likabehandlingsplan är uppdaterad      **Målvärde:** ja/nej

**Mätbart mål:** Antal genomförda utbildningar/skolningar för personalen      **Målvärde:** 1

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Barnen och de unga kommer att höras och på vilket sätt kommer att tydliggöras av arbetsgruppen som har ansvar för uppdateringen av jämställdhets- och likabehandlingsplanen. Möjliga hörande av barn och unga kan t.ex. vara att arbetsgruppen engagerar gymnasieeleverna/studerandekårsstyrelsen kring deras åsikter om vad kommunens jämställdhetsarbete ska satsa på och var det finns brister.

Ett av målen med planen är att skapa en demokratihörna där barn och unga hörs på olika sätt.

De ansvarspersoner som har utbildats blir ansvariga för att ordna utbildningar/skolningar en gång per år

kring olika jämställdhets- och likabehandlingsfrågor för hela kommunens personal.

### Åtgärd 3

Engagera föreningarna i kommunen kring arbetet mot diskriminering och att införa diskrimineringsfria zoner. Kommuner beställer skyltarna "diskrimineringsfri zon" och föreningarna får hämta dem från kommundagen. Föreningarna får information och utbildning i innebörden av diskrimineringsfria zoner samt resultatet i Hälsa i skolan 2023 där det framkommer barn och ungas upplevelser av diskriminering under kommunens månadsmöte för föreningar.

**Tidtabell:** 2025–2026      **Ansvarig:** Magdalena

**Mätbart mål:** Antal föreningar som deltar i kampanjen    **Målvärde:** 10

#### Hur tar man hänsyn till barn?

I diskussion med föreningarna får de själva komma med förslag på hur de vill göra för att påvisa en förändring, det kan till exempel vara att de frågar barnens upplevelser före och efter.

## Mål 5

Kommunen ser till att det delaktighet förverkligas även för barn i sårbar ställning, och utvärderar den.

**Målsättningstyp:** Mål baserat på indikatorer (indikator 62)

**Tema:** Delaktighet

**Framsteg i målsättningen:** Målnivå 3

### Åtgärd 1

Ungdomsarbete på plats i åk 5–6 en dag per vecka och i åk 7–9 en dag per vecka. Uppdraget är förebyggande och att identifiera samt fånga upp barn i sårbar ställning. Nära samarbete med lärare, rektor, skolcoach, skol-pt samt vänelevs- och elevrådshandledare. Ungdomsarbetaren genomför eOppivas utbildning "Även barn i sårbar ställning har huvudrollen i sitt liv".

**Tidtabell:** 2024–2026      **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Ungdomsarbetaren genomför utbildningen *Även barn i sårbar ställning har huvudrollen i sitt liv*

**Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Ungdomsarbetaren är på plats i skolorna 2 dagar per vecka      **Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Har identifierat barn och fångat upp barn i sårbarställning    **Målvärde:** Ja/Nej

#### Hur tar man hänsyn till barn?

Hörande av ungdomsfullmäktige samt av eleverna kring upplevelse av ungdomsarbetsarens närvaro på skolorna.

## Åtgärd 2

Utgående av resultaten i Hälsa i skolan 2023, hörande av barn och unga och med avstamp i välfärdsplanen tas det fram en strategi för ungdomsarbetet i kommunen som stöd för arbetsledningen. I strategin framkommer specifikt åtgärder för barn i sårbar ställning samt arbetet för ungdomsarbetare i skolan och hur ungdomsfullmäktige/elevkårerna involveras. Målet är också att få igång ett samarbetsnätverk där representanter från t.ex. välfärdsområdet, polisen, uppsökande ungdomsarbete, studiehandledare är med.

**Tidtabell:** 2024–2026      **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Strategin för ungdomsarbetet i kommunen har godkänts      **Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Det har skett en minskning av användning av rusmedel i enkäten hälsa i skolan 2025 och 2027 i jämförelse med 2023      **Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Det har skett en minskning av elever som känner sig ensam i enkäten hälsa i skolan 2025 och 2027 i jämförelse med 2023      **Målvärde:** Ja/Nej

### Hur tar man hänsyn till barn?

Hörande av ungdomsfullmäktige och barn.

## Åtgärd 3

Vi identifierar och ökar möjligheterna för barn i en utsatt position att bli delaktiga och påverka.

**Tidtabell:** 2026      **Ansvarig:** Jenny

**Mätbart mål:** Målgruppen har identifierats.      **Målvärde:** Ja/Nej

**Mätbart mål:** Verksamhetsmodellen för feedback från barn har utvecklats och feedbacken används i utvecklingen av tjänster.      **Målvärde:** Ja/Nej